



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

VIALE DELLA REPUBBLICA N. 47 - 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543495177

foic81100c@istruzione.it

Prot. n.10871

Meldola, 09/12/2024

**Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Agli atti**

Oggetto: **Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DOCENTE** componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi - progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di Investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48050** - Titolo **NESSUNO ESCLUSO**.

CUP **E44D21000450006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 19 del 2 febbraio 2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **73.181,83** per la realizzazione degli Interventi;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le istruzioni operative relative all'investimento;
- VISTA** la delibera n. 5 del 02/09/2024 del Collegio Docenti di adesione al progetto in oggetto;
- VISTO** il progetto **NESSUNO ESCLUSO** presentato in data **26/09/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **01/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 12/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. n. 9744 del 08/11/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO DOCENTE per la costituzione del TEAM **per la prevenzione della dispersione scolastica per la gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi** - progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: **dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-48050 - Titolo NESSUNO ESCLUSO - CUP E44D21000450006**;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 20/04/2023;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 4 candidature per lo svolgimento dell'incarico:
- | | |
|-------------------------|--|
| RAVAIOLI ELISA | assunta al prot. n. 10731 del 04/12/2024; |
| MONTI FILIPPO | assunta al prot. n. 10807 del 09/12/2024; |
| CAROLI ANTONELLA | assunta al prot. n. 10854 del 09/12/2024; |
| ORSINI GIANLUCA | assunta al prot. n. 10855 del 09/12/2024; |
- TENUTO CONTO** che all'interno dell'avviso si prevedeva l'assunzione di almeno 4 docenti;
- CONSIDERATO** altresì che all'art. 6 del predetto avviso di dichiarava che, in caso di candidature non eccedenti il numero richiesto, il D.S. procedeva alla valutazione diretta delle medesime;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web **www.icsmeldola.edu.it** dell'istituzione scolastica

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ZACCARELLI BENEDETTA**