

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305  
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)  
C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

Prot. n. 535

Meldola, 20/01/2025

All'Albo Pretorio

Al sito web dell'istituto

Al personale dell'Istituto Comprensivo di Meldola

Amministrazione Trasparente

Agli atti

INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI  
NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
(D.M. 19/2024)

## AVVISO PUBBLICO

**PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR - INTERNI/ESTERNI PER IL CONFERIMENTO  
DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR:**

**INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI  
TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA  
DISPERSIONE SCOLASTICA – INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI  
DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA;**

**“PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”,**

**“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E  
ACCOMPAGNAMENTO”**

**“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”**

**“PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”** ””

CUP: E44D21000450006

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

**VISTO** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;

**VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;*

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTO** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”*;

**VISTO** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4”. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;

**VISTO** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

**VISTO** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

**VISTO** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

**VISTO** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

**VISTO** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

**VISTO** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

**VISTO** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

**VISTO** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;

**VISTO** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. n. 58542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**;

**VISTA** il decreto del D.S. di avvio del procedimento selettivo prot. n. 529 del 20/01/2025;

#### **CONSIDERATO CHE**

- l’attuazione del PNRR prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

#### **PREMESSO**

che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 02/09/2024 di adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 50 del 11/12/2024 di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 9744 del 08/11/2024;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett.h) del D.l. 129/2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 20/04/2023;

#### **EMANA**

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

- Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti

- Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti
- Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti

### **TIPOLOGIA INTERVENTO :**

n 27 Percorsi di mentoring e orientamento

Esperti interni e esterni

Descrizione	Attività riferita alla formazione di studenti che mostrano fragilità sia motivazionali che disciplinari e a rischio di abbandono scolastico. L'intervento prevede l'attivazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in rapporto 1:1 in orario curricolare per gli studenti ed extracurricolare per il personale (interno) che vi partecipa
Competenze richieste	Conoscenza di strategie motivazionali o esperienza nel sostegno e rafforzamento delle competenze nelle discipline di studio, coaching, mentoring e orientamento.
Durata	A.A.SS. 2024/2025 (gennaio-giugno 2025)
Ore	20 ore per alunno.
Numero destinatari	27
Modalità didattica	Docente (H.10): lezioni individualizzate sull'acquisizione del metodo di studio, aumento autostima e rafforzamento delle competenze nelle discipline. Psicologo (H.10): mentoring e orientamento.
Target	27 attestati
Sedi	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri di Meldola
UCS Docente	42,00 €/h

### **TIPOLOGIA INTERVENTO :**

n 13 Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Esperti interni/esterni

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità nelle discipline di studio e/o disagio socio - economico - culturale e/o scarsa motivazione alla frequenza scolastica e che risultano a rischio dispersione.
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica, inglese, imparare ad imparare

Durata	A.A.SS. 2024/2025
Ore	20 ore per ogni percorso (di cui h. 8 italiano, h. 6 matematica, h. 6 inglese)
Numero destinatari	39 alunni
Modalità didattica	Lezioni in piccolo gruppo sul metodo di studio, recupero e rafforzamento delle competenze di base e processi metacognitivi.
Target	39 attestati
Sedi	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri di Meldola
UCS Docente	79,00 €/h

### **TIPOLOGIA INTERVENTO :**

n 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Esperti interni/esterni - Tutor docente interno

Descrizione	<p>Attività riferita a percorsi formativi laboratoriali extracurricolari, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari per ogni attività, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico.</p> <p>Percorso 1: Laboratorio di canto  Percorso 2: Laboratorio di scienze  Percorso 3: Laboratorio di attività sportiva  Percorso 4: Laboratorio di giornalismo  Percorso 5: Laboratorio di arte</p>
Compiti del docente esperto	<p>Predisporre un adeguato progetto sulle tematiche inerenti al corso.</p> <p>Collaborare con il tutor per rendere più efficace l'intervento formativo garantendo la più ampia partecipazione.</p> <p>Fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività.</p> <p>Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici e alle manifestazioni conclusive.</p>
Compiti del docente tutor	<p>Annotare le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni in piattaforma.</p>

	Collaborare con l'esperto e con il team per rendere più efficace l'intervento formativo garantendo la più ampia partecipazione. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività.
Durata	A.A.SS. 2024/2025 (gennaio-giugno 2025)
Ore	20 per ogni percorso
Numero destinatari	50 alunni (min 10 per ogni laboratorio)
Modalità didattica	Attività laboratoriale in orario extracurricolare
Target	50 attestati
Sedi	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri di Meldola
UCS Docente	79,00 €/h
UCS Tutor	34,00 €/h

### **TIPOLOGIA INTERVENTO :**

n.1 Percorsi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie a tema **BENESSERE PSICOLOGICO**

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi di orientamento per il coinvolgimento delle famiglie per il supporto alla genitorialità nell'ambito del benessere psicologico dei figli, dell'educare con successo e del saper gestire efficacemente relazioni umane e virtuali.
Competenze richieste	Progettazione e gestione degli interventi di supporto alla genitorialità nell'accompagnamento dei figli nel percorso scolastico, nell'educare con successo e saper coltivare relazioni umane e virtuali.
Durata	A.A.SS. 2024/2025 (gennaio-giugno 2025)
Ore	6 ore per percorso
Numero destinatari	min 3 genitori per percorso
Modalità didattica	Laboratorio
Target	3 attestati per percorso

Sedi	Scuola Secondaria 1° Grado Dante Alighieri di Meldola
UCS Docente	79,00 €/h

### Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida e dichiarando altresì di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
6. Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale e/o ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale.

e presentare il Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art.

1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art. 2 – Ordine di Selezione**

Possono presentare domanda gli aspiranti in possesso di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

1. Presso l'Istituto Comprensivo di Meldola.
2. Presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale.
3. Esperti esterni.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenzae (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

### **Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

#### **FIGURA DI DOCENTE/ ESPERTO - TITOLI E PUNTEGGIO**

<b>Titolo di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Max 100</b>
Laurea specifica	14	
Laurea specifica oltre 100/110	16	
Laurea specifica con lode	20	20
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) x un max di 5 anni	20

Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (x ogni anno) x un max di 6 anni	18
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (x ogni pubblicazione fino ad un max di 5)	5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc..., coerenti con la tipologia di intervento	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10
Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	2 (x progetto) x un max di 11	22
Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	1 (x ogni attività fino ad un max di 5)	5
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>

#### FIGURA DI TUTOR – TITOLI E PUNTEGGIO

Titolo di Studio	Punti	Max 100
Laurea	20	
Laurea oltre 100/110	30	
Laurea con lode	40	40
Esperienze di Tutor in attività di formazione in progetti PNRR/PON	10 (x ogni esperienza fino ad un max di 6)	60
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>

Le candidature saranno valutate da una Commissione che verrà costituita alla scadenza dell'avviso.

**In caso di candidature da parte di persona giuridica, si procederà alla valutazione del curriculum vitae dell'esperto individuato dalla ditta e l'affidamento seguirà le procedure previste dal Codice degli Appalti (D.Lgs. 36/2023).**

#### **Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena l'esclusione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1) e corredata da:

- Un curriculum vitae in formato europeo datato e firmato, **depurato dei dati personali (solo nome e cognome)**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000).
- Copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) o posta elettronica certificata PEC all'indirizzo PEC: [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

**entro e non oltre le ore 13:00 del 27/01/2025**, indicando nell'oggetto la seguente dicitura 'Candidatura PNRR - Figura (es.: docente/esperto/tutor) - Percorso (es.: Percorso 1, Percorso 2, etc...).

I candidati non potranno effettuare l'attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo di Meldola [Albo Pretorio online](#).

Le graduatorie avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

#### **Art. 5 - Responsabile del procedimento.**

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli.

## **Art. 6 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

- Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli.
- I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo di Meldola.
- L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016.
- L'interessato è designato incaricato al trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di incaricato, sono a suo carico le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma. Si ricorda, inoltre, che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato. Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

## **Art. 7 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(DOTT.SSA BENEDETTA ZACCARELLI)**

Allegati:

1. All. 1 - Modello di Domanda di partecipazione
2. All. 2 - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
3. Curriculum vitae datato e sottoscritto depurato dei dati personali
4. Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale*)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI MELDOLA

INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI  
NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
(D.M. 19/2024)

CUP: **E44D21000450006**

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di docenti/esperti/tutor per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei **percorsi afferenti al progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48050 - Titolo NESSUNO ESCLUSO:**

**“PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”,**

**“PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”,**

**“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”**

**“PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ Prov (\_\_\_)

il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ Prov (\_\_\_) in via

\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_ in servizio presso

\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ qualità \_\_\_\_\_ di

\_\_\_\_\_, con contratto a:

\_\_\_ tempo indeterminato

\_\_\_ tempo determinat

### **Presenta**

la propria candidatura per l'incarico in qualità di (barrare con la x):

**Docente**

**Esperto**

**Tutor**

per i moduli/percorsi seguenti (barrare con la x il/i percorso/i scelto/i):

**Percorsi di mentoring e orientamento**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Percorso 1: laboratorio di canto**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Percorso 2: laboratorio di scienze**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Percorso 3: Laboratorio di attività sportiva**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Percorso 4: laboratorio di giornalismo**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Percorso 5: laboratorio di arte**

**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie - Percorso 1 "BENESSERE**

### **PSICOLOGICO**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

\_\_\_ Di aver preso visione del bando;

\_\_\_ Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

\_\_\_ Di essere in godimento dei diritti politici;

\_\_\_ Di non aver subito condanne penali;

\_\_\_ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

\_\_\_ Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del bando;

\_\_\_ Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto dichiara inoltre di essere in possesso dei titoli riepilogati nella seguente griglia di valutazione:

### FIGURA DI DOCENTE/ ESPERTO - TITOLI E PUNTEGGIO

Titolo di Studio	Punti	Max 100	Autovalutazione del candidato
Laurea specifica	14		
Laurea specifica oltre 100/110	16		
Laurea specifica con lode	20	20	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) x un max di 5 anni	20	
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (x ogni anno) x un max di 6 anni	18	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (x ogni pubblicazione fino ad un max di 5)	5	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc..., coerenti con la tipologia di intervento	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10	
Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività richiesta	2 (x progetto) x un max di 11	22	
Esperienze di Tutor in attività di formazione nel settore scolastico	1 (x ogni attività fino ad un max di 5)	5	
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	

### FIGURA DI TUTOR – TITOLI E PUNTEGGIO

Titolo di Studio	Punti	Max 100	Autovalutazione del candidato
Laurea	20		
Laurea oltre 100/110	30		
Laurea con lode	40	40	
Esperienze di Tutor in attività di formazione in progetti PNRR/PON	10 (x ogni esperienza fino ad un max di 6)	60	

<b>TOTALE</b>		<b>100</b>	
---------------	--	------------	--

Si precisa che, come stabilito nell'AVVISO, raccolte le candidature, si seguirà il seguente ordine per l'assegnazione degli incarichi:

- 1) Personale scolastico interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Meldola
- 2) Personale scolastico in servizio presso altre istituzioni scolastiche
- 3) Personale esterno.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ✓ CV formato europeo datato e sottoscritto, depurato dei dati personali
- ✓ Copia di un documento di identità valido (*non richiesto se la domanda è sottoscritta con firma digitale*)
- ✓ Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Luogo e Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Firma)

## Allegato 2

**Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione**  
- Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48050** - Titolo **NESSUNO ESCLUSO** - CUP **E44D21000450006**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/L sottoscritt \_\_\_\_\_ nat a \_\_\_\_\_ in  
data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_,  
con la qualifica di \_\_\_\_\_ in relazione all’incarico di  
ESPERTO/TUTOR nell’ambito del progetto PNRR Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48050** - Titolo **NESSUNO ESCLUSO**;

**VISTA** \_\_\_\_\_ la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** \_\_\_\_\_ il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** \_\_\_\_\_ il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** \_\_\_\_\_ la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta

qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì,

IL DICHIARANTE

