



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
VIALE DELLA REPUBBLICA 47 - 47014 MELDOLA TEL 0543495177
FOIC81100C@ISTRUZIONE.IT- FOIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. N. 9039

MELDOLA, 23/10/2024

Codice CUP: E44D23002750006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3 2793

DECRETO DI ASSEGNAZIONE INCARICHI di cui agli avvisi:

- Avviso pubblico prot. n. 7655 del 20/09/2024 (Intervento A);
- Avviso pubblico prot. n. 7638 del 20/09/2024 (Intervento B);

per la realizzazione dei percorsi afferenti al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Titolo STEM E MULTILINGUISMO: Orientamento e formazione per studenti, insegnanti e famiglie – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

1) LINEA DI INTERVENTO A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

2) LINEA DI INTERVENTO B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO degli avvisi di reclutamento indicati in oggetto;

VISTE le graduatorie definitive del 23/10/2024;

TENUTO CONTO in particolare delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione in relazione alla compatibilità delle singole candidature con gli orari dei percorsi e l’orario curricolare di lezione;

DECRETA

L’assegnazione dei singoli incarichi come di seguito si indica:

INTERVENTO A

- Percorsi coinvolgenti la Scuola Secondaria

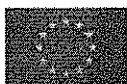
| PERCORSO | FORMATORE | TUTOR |
|---|---|--|
| Attività Laboratoriali per lo sviluppo dei percorsi STEM per le classi 1° della Scuola Secondaria | 1^ EDIZIONE: MARTINELLI GIADA (1^A e 1^B) 2^ EDIZIONE: MONTI FILIPPO (1^C e 1^D) | 1^ EDIZIONE: PORTOLANI ALICE (1^A e 1^B) 2^ EDIZIONE: MISEROCCHI MATTEO (1^C e 1^D) |



| | | |
|--|---|---|
| Potenziamento delle competenze STEM per le classi 2 ^a della Scuola Secondaria | 1 ^a EDIZIONE: VAGLIVIELLO ANGELA (2 ^a A e 2 ^a B) 2 ^a EDIZIONE: GODOLI ILARIA (2 ^a C e 2 ^a D) | 1 ^a EDIZIONE: ORSINI GIANLUCA (2 ^a A e 2 ^a B) 2 ^a EDIZIONE: MATTEUCCI LAURA (2 ^a C e 2 ^a D) |
| Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM per le classi 3 ^a della Scuola Secondaria | 1 ^a EDIZIONE: COLANGELO DONATINA (3 ^a A, 3 ^a C e 3 ^a D) 2 ^a EDIZIONE: COLANGELO PAOLINA (3 ^a B e 3 ^a E) | 1 ^a EDIZIONE: STORELLI TIZIANA (3 ^a A, 3 ^a C e 3 ^a D) 2 ^a EDIZIONE: MATTEUCCI LAURA (3 ^a B e 3 ^a E) |
| I percorsi proposti intendono orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, e prevedono in fase di restituzione il coinvolgimento delle famiglie. | MONTI FILIPPO (incontro con alunni) RIZZONI PIETRO (incontro con famiglie) | // |

➤ **Percorsi coinvolgenti la Scuola Primaria**

| PERCORSO | FORMATORE | TUTOR |
|--|--|---|
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 1 ^a EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 1 ^a EDIZIONE: MARRESE STEFANIA (2 ^a A-B-E) Extra-curriculare |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 2 ^a EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 2 ^a EDIZIONE: ARRIGONI MANUELA (2 ^a C e 2 ^a D) Extra-curriculare |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 3 ^a EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 3 ^a EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (3 ^a A) |

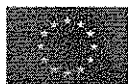


| | | |
|--|--|--|
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 4 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 4 ^A EDIZIONE: VELLA ELISA (3 ^A B) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 5 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 5 ^A EDIZIONE: FABBRI GIULIA (3 ^A C) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 6 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 6 ^A EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (3 ^A D) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 7 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 7 ^A EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (4 ^A A) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 8 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 8 ^A EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (4 ^A B) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 9 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 9 ^A EDIZIONE: RUSSO GIULIA (4 ^A C) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 10 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 10 ^A EDIZIONE: AMADORI LAURA (4 ^A D) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 11 ^A EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 11 ^A EDIZIONE: PONI BEATRICE (5 ^A A) |



| | | |
|--|--|---|
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 12 [^] EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 12 [^] EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 [^] B) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 13 [^] EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 13 [^] EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 [^] C) |
| Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria | 14 [^] EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c | 14 [^] EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 [^] D) |

| PERCORSO | FORMATORE | TUTOR |
|--|------------------|----------------|
| Laboratorio sulle funzioni esecutive classi prime Scuola Primaria Classi prime | IORIO SILVANA | NITTO VIRGINIA |
| Attività Laboratoriali pratiche divise in aree tematiche Scientifiche per le classi 2 [^] della Scuola Primaria Tempo Modulo | BRATTI PAOLA | NITTO VIRGINIA |
| Attività Laboratoriali pratiche divise in aree tematiche Scientifiche per le classi 2 [^] della Scuola Primaria Tempo Pieno | MARRESE STEFANIA | NITTO VIRGINIA |
| Attività Laboratoriali per lo sviluppo dei percorsi STEM per le classi 3 [^] della Scuola Primaria Classi terze | NITTO VIRGINIA | AMADORI LAURA |
| Giochi ed escape game didattici per le classi 4 [^] della Scuola Primaria Tempo Modulo | BIANCHI GIULIA | NITTO VIRGINIA |
| Giochi ed escape game didattici per le classi 4 [^] della Scuola Primaria Tempo Pieno | BIANCHI GIULIA | RUSSO GIULIA |
| Intelligenza artificiale nella Scuola e Storytelling Digitale per le classi 5 [^] della Scuola Primaria Classi quinte | VIGNALI CAMILLA | NITTO VIRGINIA |



Percorsi coinvolgenti la Scuola Infanzia

Si individuano i sottoindicati candidati:

| PERCORSO | FORMATORE | TUTOR |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Laboratorio sulle funzioni esecutive per la scuola dell'infanzia | 1^ EDIZIONE: FABBRI FABIOLA | 1^ EDIZIONE: NITTO VIRGINIA |

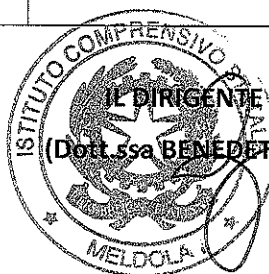
INTERVENTO B

1)

| FORMATORE | PERCORSO |
|---|---|
| LANGUAGE TODAY S.n.c. (Operatore esterno) Esperto individuato: CHRISTOPHER JOHN FLOCKHART | Percorsi di formazione linguistica per il conseguimento della certificazione livello B1 |

2)

| FORMATORE | PERCORSO |
|---|---|
| LANGUAGE TODAY S.n.c. (Operatore esterno) Esperto individuato: CHRISTOPHER JOHN FLOCKHART | Percorso di metodologia CLIL |
| BERTONI ENRICO: 15 punti | Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera |



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa BENEDETTA ZACCARELLI)