

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**  
VIALE DELLA REPUBBLICA 47 - 47014 MELDOLA TEL 0543495177  
FOIC81100C@ISTRUZIONE.IT- FOIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. N. 9039

MELDOLA, 23/10/2024

Codice CUP: E44D23002750006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3 2793

**DECRETO DI ASSEGNAZIONE INCARICHI di cui agli avvisi:**

- Avviso pubblico prot. n. 7655 del 20/09/2024 (Intervento A);
- Avviso pubblico prot. n. 7638 del 20/09/2024 (Intervento B);

per la realizzazione dei percorsi afferenti al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Titolo STEM E MULTILINGUISMO: Orientamento e formazione per studenti, insegnanti e famiglie – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

**1) LINEA DI INTERVENTO A**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**2) LINEA DI INTERVENTO B**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PRESO ATTO** degli avvisi di reclutamento indicati in oggetto;  
**VISTE** le graduatorie definitive del 23/10/2024;  
**TENUTO CONTO** in particolare delle indicazioni fornite dalla Commissione di valutazione in relazione alla compatibilità delle singole candidature con gli orari dei percorsi e l’orario curricolare di lezione;

**DECRETA**

L’assegnazione dei singoli incarichi come di seguito si indica:

**INTERVENTO A**

- Percorsi coinvolgenti la Scuola Secondaria

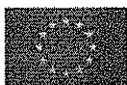
PERCORSO	FORMATORE	TUTOR
Attività Laboratoriali per lo sviluppo dei percorsi STEM per le classi 1° della Scuola Secondaria	1^ EDIZIONE: MARTINELLI GIADA (1^A e 1^B) 2^ EDIZIONE: MONTI FILIPPO (1^C e 1^D)	1^ EDIZIONE: PORTOLANI ALICE (1^A e 1^B) 2^ EDIZIONE: MISEROCCHI MATTEO (1^C e 1^D)



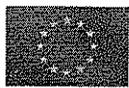
Potenziamento delle competenze STEM per le classi 2 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria	1 <sup>a</sup> EDIZIONE: VAGLIVIELLO ANGELA (2 <sup>a</sup> A e 2 <sup>a</sup> B) 2 <sup>a</sup> EDIZIONE: GODOLI ILARIA (2 <sup>a</sup> C e 2 <sup>a</sup> D)	1 <sup>a</sup> EDIZIONE: ORSINI GIANLUCA (2 <sup>a</sup> A e 2 <sup>a</sup> B) 2 <sup>a</sup> EDIZIONE: MATTEUCCI LAURA (2 <sup>a</sup> C e 2 <sup>a</sup> D)
Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM per le classi 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondaria	1 <sup>a</sup> EDIZIONE: COLANGELO DONATINA (3 <sup>a</sup> A, 3 <sup>a</sup> C e 3 <sup>a</sup> D) 2 <sup>a</sup> EDIZIONE: COLANGELO PAOLINA (3 <sup>a</sup> B e 3 <sup>a</sup> E)	1 <sup>a</sup> EDIZIONE: STORELLI TIZIANA (3 <sup>a</sup> A, 3 <sup>a</sup> C e 3 <sup>a</sup> D) 2 <sup>a</sup> EDIZIONE: MATTEUCCI LAURA (3 <sup>a</sup> B e 3 <sup>a</sup> E)
I percorsi proposti intendono orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, e prevedono in fase di restituzione il coinvolgimento delle famiglie.	MONTI FILIPPO (incontro con alunni)  RIZZONI PIETRO (incontro con famiglie)	//

➤ **Percorsi coinvolgenti la Scuola Primaria**

PERCORSO	FORMATORE	TUTOR
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	1 <sup>a</sup> EDIZIONE:  LANGUAGE TODAY S.n.c	1 <sup>a</sup> EDIZIONE:  MARRESE STEFANIA  (2 <sup>a</sup> A-B-E)  Extra-curricolare
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	2 <sup>a</sup> EDIZIONE:  LANGUAGE TODAY S.n.c	2 <sup>a</sup> EDIZIONE:  ARRIGONI MANUELA (2 <sup>a</sup> C e 2 <sup>a</sup> D)  Extra-curricolare
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	3 <sup>a</sup> EDIZIONE:  LANGUAGE TODAY S.n.c	3 <sup>a</sup> EDIZIONE:  NITTO VIRGINIA (3 <sup>a</sup> A)

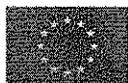


Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	4 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	4 <sup>A</sup> EDIZIONE: VELLA ELISA (3 <sup>A</sup> B)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	5 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	5 <sup>A</sup> EDIZIONE: FABBRI GIULIA (3 <sup>A</sup> C)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	6 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	6 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (3 <sup>A</sup> D)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	7 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	7 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (4 <sup>A</sup> A)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	8 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	8 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (4 <sup>A</sup> B)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	9 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	9 <sup>A</sup> EDIZIONE: RUSSO GIULIA (4 <sup>A</sup> C)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	10 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	10 <sup>A</sup> EDIZIONE: AMADORI LAURA (4 <sup>A</sup> D)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	11 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	11 <sup>A</sup> EDIZIONE: PONI BEATRICE (5 <sup>A</sup> A)



Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	12 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	12 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 <sup>A</sup> B)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	13 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	13 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 <sup>A</sup> C)
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche – Scuola Primaria	14 <sup>A</sup> EDIZIONE: LANGUAGE TODAY S.n.c	14 <sup>A</sup> EDIZIONE: NITTO VIRGINIA (5 <sup>A</sup> D)

PERCORSO	FORMATORE	TUTOR
Laboratorio sulle funzioni esecutive classi prime Scuola Primaria Classi prime	IORIO SILVANA	NITTO VIRGINIA
Attività Laboratoriali pratiche divise in aree tematiche Scientifiche per le classi 2 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Tempo Modulo	BRATTI PAOLA	NITTO VIRGINIA
Attività Laboratoriali pratiche divise in aree tematiche Scientifiche per le classi 2 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Tempo Pieno	MARRESE STEFANIA	NITTO VIRGINIA
Attività Laboratoriali per lo sviluppo dei percorsi STEM per le classi 3 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Classi terze	NITTO VIRGINIA	AMADORI LAURA
Giochi ed escape game didattici per le classi 4 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Tempo Modulo	BIANCHI GIULIA	NITTO VIRGINIA
Giochi ed escape game didattici per le classi 4 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Tempo Pieno	BIANCHI GIULIA	RUSSO GIULIA
Intelligenza artificiale nella Scuola e Storytelling Digitale per le classi 5 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Classi quinte	VIGNALI CAMILLA	NITTO VIRGINIA



**Percorsi coinvolgenti la Scuola Infanzia**

Si individuano i sottoindicati candidati:

PERCORSO	FORMATORE	TUTOR
Laboratorio sulle funzioni esecutive per la scuola dell'infanzia	1^ EDIZIONE: FABBRI FABIOLA	1^ EDIZIONE: NITTO VIRGINIA

**INTERVENTO B**

1)

FORMATORE	PERCORSO
LANGUAGE TODAY S.n.c. (Operatore esterno) Esperto individuato: CHRISTOPHER JOHN FLOCKHART	Percorsi di formazione linguistica per il conseguimento della certificazione livello B1

2)

FORMATORE	PERCORSO
LANGUAGE TODAY S.n.c. (Operatore esterno) Esperto individuato: CHRISTOPHER JOHN FLOCKHART	Percorso di metodologia CLIL
BERTONI ENRICO: 15 punti	Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa BENEDETTA ZACCARELLI)