

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" - MELDOLA

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
GIUDIZI GLOBALI PRIMO E SECONDO
QUADRIMESTRE**

Inserimento dei vari indicatori del documento di valutazione nelle colonne dello sviluppo sociale, culturale o della persona a cui fanno riferimento.

CLASSE PRIMA

PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 INSERIMENTO 2 RISPETTO DELLE REGOLE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	4 INTERESSE 5 GRADO DI ATTENZIONE 6 SVOLGIMENTO DEL LAVORO 7 IMPEGNO 8 STRUMENTALITA' DI BASE
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	3 AUTONOMIA 5 GRADO DI ATTENZIONE 7 IMPEGNO
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	9 LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

SECONDO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 ATTEGGIAMENTO 2 RISPETTO DELLE REGOLE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	4 ATTENZIONE 5 AUTONOMIA 6 SVOLGIMENTO DEL LAVORO 7 IMPEGNO 8 STRUMENTALITA' DI BASE
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	3 INTERESSE 5 AUTONOMIA 7 IMPEGNO
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	9 LIVELLO DI PREPARAZIONE

PRIMO QUADRIMESTRE - CLASSE PRIMA

L'alunno/a è ... **(1-INSERIMENTO)**, **(2-RISPETTO DELLE REGOLE)**.

Ha acquisito un ... **(3-AUTONOMIA)**.

(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un... **(4-INTERESSE)** e un ... **(5-GRADO DI ATTENZIONE)**.

Porta a termine le consegne ricevute ... **(6-SVOLGIMENTO DEL LAVORO)**, evidenziando un... **(7-IMPEGNO)**.

Sta gradualmente acquisendo le... **(8-STRUMENTALITA' DI BASE)**.

Ha raggiunto globalmente un ... **(9-LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI)**

1-INSERIMENTO

(ottimo) è ben inserito/si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra ottima disponibilità a relazionarsi con i coetanei / con l'adulto.

(distinto) è ben inserito/si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra una disponibilità molto buona nel relazionarsi con i coetanei / con l'adulto.

(buono) è ben inserito/si sta ben inserendo nel gruppo classe e dimostra buona disponibilità a relazionarsi con i coetanei / con l'adulto.

(discreto) è ben/si sta ben inserendo/non ancora ben inserito nel gruppo classe e dimostra discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri / con l'adulto).

(sufficiente) non è ancora ben inserito nel gruppo classe e comunica preferibilmente nel piccolo gruppo /va sostenuto a mantenere un comportamento corretto verso i coetanei / e l'adulto.

(non sufficiente) non è ancora ben inserito nel gruppo classe e fatica ad instaurare relazioni positive con i compagni.

2-RISPETTO DELLE REGOLE

(ottimo) rispetta pienamente le regole di convivenza

(distinto) rispetta le regole di convivenza

(buono) rispetta generalmente le regole di convivenza

(discreto) va sollecitato a rispettare le regole condivise

(sufficiente) fatica a rispettare le regole di convivenza

(non sufficiente) non sempre rispetta le regole

3-AUTONOMIA

(ottimo) Ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale.

(distinto) Ha acquisito un grado molto buono di autonomia personale.

(buono) Ha acquisito un buon grado di autonomia personale.

(discreto) Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale.

(sufficiente) Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale.

(non sufficiente) Non ha ancora acquisito un sufficiente grado di autonomia personale.

4-INTERESSE

(ottimo) vivo

(distinto) evidente

(buono) costante / crescente

(discreto) discreto /selettivo

(sufficiente) settoriale / occasionale / modesto / parziale /discontinuo

(non sufficiente) scarso /poco adeguato / da sollecitare/ da stimolare

5-GRADO DI ATTENZIONE

(ottimo) elevato / ottimo

(distinto) costante

(buono) buono /regolare

(discreto) discreto

(sufficiente) sufficiente /saltuario / va sollecitato a mantenere un grado di attenzione adeguato.

(non sufficiente) insufficiente / scarsa / da stimolare / va sollecitato costantemente a mantenere un grado di attenzione adeguato.

6-SVOLGIMENTO DEL LAVORO

(ottimo) in modo preciso e ordinato / molto correttamente / con tempi adeguati.

(distinto) con precisione/con tempi adeguati.

(buono) correttamente /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.

(discreto) non sempre corretto e preciso/ordinato /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.

(sufficiente) in modo non sempre completo / preciso /ordinato /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.

(non sufficiente) in modo ancora frammentario e incompleto / poco ordinato /poco preciso / frettolosamente /con superficialità.

7-IMPEGNO

(ottimo) responsabile / notevole / accurato / continuo / ottimo

(distinto) tenace / sistematico / puntuale

(buono) regolare / costante /

(discreto) soddisfacente / discreto/

(sufficiente) sufficiente / discontinuo / parziale / occasionale

(non sufficiente) superficiale / inadeguato / scarso / limitato / saltuario

8-STRUMENTALITA' DI BASE

(ottimo) sicuro /approfondito

(distinto) con facilità /agevolmente

(buono) con buona sicurezza / senza particolare difficoltà /ha ben acquisito/

(discreto) discretamente acquisito/ generalmente acquisito/

(sufficiente) con sufficiente sicurezza / sta lentamente acquisendo/ ha acquisito in minima parte le strumentalità di base

(non sufficiente) in modo modesto/limitato/lacunoso/ non ha ancora ben acquisito le strumentalità di base/

9-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

(ottimo) ottima preparazione

(distinto) preparazione più che buona

(buono) buona preparazione

(discreto) discreta preparazione

(sufficiente) sufficiente preparazione

(non sufficiente) il grado di preparazione globale non è sufficiente

SECONDO QUADRIMESTRE - CLASSE PRIMA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a **(1-ATTEGGIAMENTO)**, e **(2RISPETTO DELLE REGOLE)**.

Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un **(3-INTERESSE)** e un livello di attenzione **(4- ATTENZIONE)**.

Ha mostrato un ... **(5-AUTONOMIA)**.

Ha affrontato le attività proposte ... **(6-SVOLGIMENTO DEL LAVORO)**, evidenziando un... **(7-IMPEGNO)**.

Ha acquisito le strumentalità di base... **(8-STRUMENTALITA' DI BASE)** raggiungendo globalmente un.... **(9-LIVELLO DI PREPARAZIONE)** nei vari ambiti disciplinari.

1-ATTEGGIAMENTO

(ottimo) ha mostrato un atteggiamento attivo e costruttivo

(distinto) ha mostrato un atteggiamento attivo e positivo

(buono) ha mostrato un atteggiamento positivo

(discreto) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico

(sufficiente) ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico

(non sufficiente) ha mostrato difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico

2-RISPETTO DELLE REGOLE

(ottimo) ha rispettato pienamente le regole di convivenza

(distinto) ha rispettato le regole di convivenza

(buono) ha rispettato generalmente le regole di convivenza

(discreto) non sempre è riuscito a rispettare le regole condivise

(sufficiente) ha faticato a rispettare le regole di convivenza

(non sufficiente) spesso non ha rispettato le regole della convivenza

3-INTERESSE

(ottimo) vivo

(distinto) evidente/crescente

(buono) costante / crescente/ buon

(discreto) discreto /selettivo

(sufficiente) settoriale / occasionale / modesto / parziale /discontinuo

(non sufficiente) scarso /poco adeguato / da sollecitare/ da stimolare

4- ATTENZIONE

(ottimo) elevato / ottimo

(distinto) costante

(buono) buono /regolare

(discreto) discreto

(sufficiente) sufficiente /saltuario / non sempre ha mantenuto un grado di attenzione adeguato.

(non sufficiente) insufficiente / scarso / da stimolare / è stato sollecitato costantemente a mantenere un grado di attenzione adeguato.

5-AUTONOMIA

(ottimo) un ottimo grado di autonomia personale.

(distinto) un grado molto buono di autonomia personale.

(buono) un buon grado di autonomia personale.

- (discreto)** un discreto grado di autonomia personale.
(sufficiente) un sufficiente grado di autonomia personale.
(non sufficiente) Non ha ancora acquisito un sufficiente grado di autonomia personale.

6-SVOLGIMENTO DEL LAVORO

- (ottimo)** in modo preciso e ordinato / molto correttamente / con tempi adeguati.
(distinto) con precisione/con tempi adeguati.
(buono) correttamente /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.
(discreto) non sempre corretto e preciso/ordinato /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.
(sufficiente) in modo non sempre completo / preciso /ordinato /con tempi adeguati o più lunghi del previsto.
(non sufficiente) in modo ancora frammentario e incompleto / poco ordinato /poco preciso / frettolosamente /con superficialità.

7-IMPEGNO

- (ottimo)** responsabile / notevole / accurato / continuo / ottimo
(distinto) tenace / sistematico / puntuale
(buono) regolare / costante /
(discreto) soddisfacente / discreto/
(sufficiente) sufficiente / discontinuo / parziale / occasionale
(non sufficiente) superficiale / inadeguato / scarso / limitato / saltuario

8-STRUMENTALITA' DI BASE

- (ottimo)** in modo sicuro /approfondito
(distinto) con facilità /agevolmente
(buono) con buona sicurezza / senza particolare difficoltà /ha ben acquisito/
(discreto) discretamente acquisito/ generalmente acquisito/
(sufficiente) con sufficiente sicurezza / sta lentamente acquisendo/ ha acquisito in minima parte le strumentalità
di base
(non sufficiente) in modo modesto/limitato/lacunoso/ non ha ancora ben acquisito le strumentalità di base

9-LIVELLO DI PREPARAZIONE

- (ottimo)** ottima preparazione
(distinto) preparazione più che buona
(buono) buona preparazione
(discreto) discreta preparazione
(sufficiente) sufficiente preparazione
(non sufficiente) il grado di preparazione globale non è sufficiente

Inserimento dei vari indicatori del documento di valutazione nelle colonne dello sviluppo sociale, culturale o della persona a cui fanno riferimento.

CLASSE SECONDA

PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	6 ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO 7 MODALITÀ DI INTERVENTO
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	2 INTERESSE 3 IMPEGNO 4 ATTENZIONE 5 AUTONOMIA
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	8 CONOSCENZE

SECONDO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 CONVIVENZA 2 RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	6 MODALITÀ DI INTERVENTO
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	3 INTERESSE 4 IMPEGNO 5 ATTENZIONE
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	7 LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

PRIMO QUADRIMESTRE - CLASSE SECONDA

L'alunno/a evidenzia una ... **(1 RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE)** disponibilità a relazionarsi con gli adulti e i compagni nel rispetto delle regole concordate. **(1A) (1B)**

Partecipa alla vita della classe con interesse ... **(2 INTERESSE)** e impegno ... **(3 IMPEGNO)**; segue con attenzione... **(4 ATTENZIONE)**.

Si mostra ... **(5. AUTONOMIA)** sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche e ... **(6- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO)** a portarle a termine nei tempi stabiliti. Oppure **(6A)** o **(6B)**

Durante la lezione interviene (se sollecitato) in modo... **(7 MODALITÀ DI INTERVENTO)** rispettando (oppure non – non sempre) le regole di conversazione.

Ha acquisito ... **(8 CONOSCENZE)** le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti nel primo quadrimestre. Oppure **(8A)**

1-RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE

(ottimo) ottima/ notevole/ lodevole

(distinto) più che buona/ molto buona

(buono) buona/ adeguata

(discreto) discreta

(sufficiente) sufficiente/ (fatica ancora a relazionarsi) / cerca di relazionarsi

(non sufficiente) insufficiente

(1A) *oppure* ma non sempre rispetta le regole concordate / ma fatica ancora a rispettare le regole concordate

(1B) *oppure* in caso sia necessario è possibile differenziare tra relazione con l'adulto e con i pari.

2-INTERESSE

(ottimo) vivo/ grande/ elevato/ spiccato/ notevole/

(distinto) crescente/ proficuo/ considerevole

(buono) adeguato/ apprezzabile / appropriato

(discreto) discreto/

(sufficiente) sufficiente/ altalenante/ discontinuo/ parziale/ superficiale/ non sempre evidente

(non sufficiente) scarso/ non adeguato

3-IMPEGNO

(ottimo) accurato / lodevole / notevole/ grande/ assiduo(e costante)

(distinto) rilevante / considerevole- (e regolare)

(buono) buon / soddisfacente / appropriato

(discreto) discreto / più che sufficiente

(sufficiente) sufficiente-/superficiale / discontinuo/ altalenante/ / modesto / limitato / non sempre adeguato (in merito ai bisogni

formativi oppure alle richieste)

(non sufficiente) non sufficiente / poco / scarso / molto limitato / insufficiente

4- ATTENZIONE

(ottimo) viva/ grande/ sempre costante/ prolungata nel tempo

(distinto) costante/ regolare

(buono) adeguata/ buona

(discreto) discreta/ non regolare/ moderata

(sufficiente) sufficiente/ discontinua/ altalenante/ parziale/ superficiale/ non sempre evidente/ saltuaria/ limitata

nel tempo (oppure: deve essere sollecitato nell'attenzione]

(non sufficiente) scarsa/ non adeguata/ molto limitata nel tempo

5-AUTONOMIA

(ottimo) del tutto - completamente

(distinto) molto

(buono) (senza aggettivo)

(discreto) discretamente/ abbastanza

(sufficiente) sufficientemente/ sta acquisendo maggiore sicurezza ed autonomia operativa

(non sufficiente) poco/ *oppure* non ha ancora acquisito un'adeguata autonomia operativa

6-ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

(ottimo) riesce sempre

(distinto) riesce prevalentemente

(buono) riesce

(discreto) non sempre riesce

(sufficiente) fatica *oppure* **(6A)** Appare ancora insicuro nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro

(non sufficiente) non riesce *oppure* **(6B)** Riesce ad organizzare e portare a termine il suo lavoro solo se guidato

7-MODALITA' DI INTERVENTO

(ottimo) consapevole / apportando contributi personali

(distinto) molto pertinente / molto appropriato / preciso / puntuale

(buono) pertinente / appropriato

(discreto) abbastanza pertinente / abbastanza appropriato

(sufficiente) non sempre pertinente / non sempre appropriato

(non sufficiente) non pertinente / non appropriato

8-CONOSCENZE

(ottimo) pienamente/ completamente/ un ottimo livello di / approfondito

(distinto) in modo più che soddisfacente / ampiamente

(buono) complessivamente/ un buon livello di /globalmente

(discreto) discretamente/ un discreto livello di

(sufficiente) in modo essenziale – sufficientemente/ un sufficiente livello di

(non sufficiente) parzialmente *oppure* **(8A)** Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi...)

SECONDO QUADRIMESTRE - CLASSE SECONDA

L'alunno/a ha continuato a mostrare una ... **(1-CONVIVENZA)** disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri, ...**(2-RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE)** le regole concordate.

Ha partecipato con .. **(3-INTERESSE)** interesse e impegno –**(4-IMPEGNO)** alle varie attività scolastiche, rivelandosi [poco] autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha sempre portato a termine [non riuscendo a portarli a termine] nei tempi stabiliti. L'attenzione è stata.. **oppure** Ha mantenuto un 'attenzione.. –**(5-ATTENZIONE)**

Durante la lezione è intervenuto (se sollecitato) in modo... **(6 MODALITA' DI INTERVENTO)** rispettando (oppure non – non sempre) le regole di conversazione.

Dimostra di aver acquisito .. **(7-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE)** le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline **oppure** (7A)

1-CONVIVENZA

(ottimo)	spiccata
(distinto)	evidente
(buono)	buona/ adeguata
(discreto)	discreta
(sufficiente)	sufficiente/ poca

(non sufficiente) scarsa, *oppure*: (ha continuato a mostrare) difficoltà ad interagire ...

2-RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE

(ottimo)	rispettando	con
	consapevolezza	
(distinto)	rispettando sempre	
(buono)	rispettando	
(discreto)	rispettando quasi sempre	
(sufficiente)	non sempre rispettando	
(non sufficiente)	ma fatica a rispettare	

3-INTERESSE

(ottimo)	vivo/ grande/ elevato/ spiccato/ notevole/
(distinto)	costante/ crescente/ proficuo/ considerevole
(buono)	adeguato/ apprezzabile / appropriato
(discreto)	discreto
(sufficiente)	sufficiente/ discontinuo/ altalenante/ parziale/ superficiale/ non sempre evidente
(non sufficiente)	scarso/ non adeguato

4-IMPEGNO

(ottimo)	accurato / lodevole / notevole/ grande/ assiduo / responsabile(e costante)
(distinto)	rilevante / considerevole/ (e regolare)
(buono)	buon / soddisfacente
(discreto)	Discreto/ più che sufficiente
(sufficiente)	sufficiente/ superficiale – discontinuo altalenante/ – modesto – limitato / non sempre adeguato (in merito ai bisogno formativi oppure alle richieste)
(non sufficiente)	poco / scarso – insufficiente – molto limitato

5 ATTENZIONE

- (ottimo)** viva/ grande/ sempre costante/ prolungata nel tempo
(distinto) costante/ regolare
(buono) adeguata/ buona
(discreto) discreta/ non regolare/ moderata
(sufficiente) sufficiente/ discontinua/ altalenante/ parziale/ superficiale/ non sempre evidente/ saltuaria/ limitata nel tempo (oppure: deve essere sollecitato/a nell'attenzione] **(non sufficiente)** scarsa/ non adeguata/ molto limitata nel tempo

6-MODALITA' DI INTERVENTO

- (ottimo)** consapevole / apportando contributi personali
(distinto) molto pertinente / molto appropriato/ preciso/puntuale
(buono) pertinente / appropriato
(discreto) abbastanza pertinente / abbastanza appropriato
(sufficiente) non sempre pertinente / non sempre appropriato
(non sufficiente) non pertinente / non appropriato

7-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

- (ottimo)** pienamente/ completamente/ un ottimo livello di
(distinto) in modo più che soddisfacente / ampiamente
(buono) complessivamente/ un buon livello di/ globalmente
(discreto) discretamente/ un discreto livello di
(sufficiente) in modo essenziale – sufficientemente/ un sufficiente livello di
(non sufficiente) parzialmente *oppure (7A)* Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi...)

Inserimento dei vari indicatori del documento di valutazione nelle colonne dello sviluppo sociale, culturale o della persona a cui fanno riferimento.

CLASSE TERZA

PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 RELAZIONALITÀ 7 CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	2 PARTECIPAZIONE 3 INTERESSE 6 MODALITÀ DI LAVORO
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	4 IMPEGNO 5 GRADO DI ATTENZIONE 8 AUTONOMIA
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	9 LIVELLO DELLE CONOSCENZE

SECONDO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 CONVIVENZA 6 CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	2 INTERESSE 5 MODALITÀ DI LAVORO
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	3 IMPEGNO 4 AUTONOMIA 4A GRADO DI ATTENZIONE
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	7 LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

PRIMO QUADRIMESTRE - CLASSE TERZA

L'alunno/a si relaziona(1-RELAZIONALITA') con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e sa rispettare/mostra di non saper rispettare * ancora le regole della vita di classe.

Partecipa ... (2 PARTECIPAZIONE) alle attività scolastiche con un ... (3 INTERESSE) interesse, un impegno (4 IMPEGNO) e un grado di attenzione(5 GRADO DI ATTENZIONE).

Organizza il proprio lavoro in modo ... (6 MODALITA' DI LAVORO), evidenziando una (7 CAPACITA' DI COLLABORAZIONE) capacità di collaborazione.

Ha acquisito ... (8 AUTONOMIA) autonomia e ha raggiunto.....9 LIVELLO DELLE CONOSCENZE) gli obiettivi previsti nel primo quadrimestre nelle varie discipline.

1-RELAZIONALITA'

correttamente -educatamente - generalmente– abbastanza * – non sempre * - fatica a rispettare – se guidato – in modo (non sempre) appropriato

2-PARTECIPAZIONE

attivamente – con molto interesse – positivamente – adeguatamente – in modo soddisfacente – superficialmente – poco – se sollecitato - solo se sollecitato o guidato - saltuariamente

3 -INTERESSE

(ottimo) vivo
(distinto) responsabile
(buono) costante / crescente
(discreto) discreto
(sufficiente) sufficiente /
discontinuo

(non sufficiente) scarso /poco adeguato / da sollecitare/ inadeguato

4-IMPEGNO

(ottimo) serio e produttivo/ assiduo
(distinto) responsabile /costante
(buono) buono/ adeguato/appropriato
(discreto) generalmente buono
(sufficiente) sufficiente / incostante / altalenante
(non sufficiente) scarso/ dispersivo/inadeguato

5-GRADO DI ATTENZIONE

(ottimo) elevato / ottimo
(distinto) costante
(buono) buono /regolare
(discreto) discreto/ altalenante
(sufficiente) sufficiente /saltuario / va sollecitato a mantenere un grado di attenzione adeguato.
(non sufficiente) insufficiente / scarsa / va sollecitato (costantemente) a mantenere un grado di attenzione adeguato.

6-MODALITA' DI LAVORO

(ottimo) in modo preciso e ordinato / sicuro e autonomo

(distinto) correttamente/con tempi adeguati.

(buono) con tempi adeguati/correttamente anche se in tempi più lunghi/ in modo non sempre preciso ma in tempi adeguati

(discreto) non sempre corretto/con tempi dilazionati

(sufficiente) in modo semplice / in modo non sempre completo /e/ o preciso e/o/ordinato /

(non sufficiente) in modo frammentario e incompleto / poco ordinato /poco preciso / frettolosamente /con superficialità.

7-CAPACITA' DI COLLABORAZIONE

(ottimo) attiva / propositiva

(distinto) apprezzabile/più che buona

(buono) buona/ adeguata/appropriata

(discreto) soddisfacente/ discreta

(sufficiente) sufficiente / discontinua / occasionale

(non sufficiente) superficiale / inadeguata / scarsa / limitata

8- AUTONOMIA

(ottimo) completa e sicura

(distinto) completa

(buono) buona/adeguata/appropriata

(discreto) generalmente buona

(sufficiente) con sufficiente sicurezza /
parziale

(non sufficiente) limitata/ parziale

9-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

(ottimo) pienamente

(distinto) una preparazione più che buona

(buono) globalmente/buona preparazione

(discreto) discreta preparazione/ in graduale crescita

(sufficiente) sufficiente preparazione/ in modo
essenziale/faticosamente

(non sufficiente) parzialmente/deve consolidare le abilità e le conoscenze nell'area ... (in quasi tutte le aree)

SECONDO QUADRIMESTRE – CLASSE TERZA

L'alunno/a ha rispettato... **(1-CONVIVENZA)** ... le regole di convivenza.

Ha continuato a partecipare alle attività scolastiche con un **(2 -INTERESSE)**, un impegno **(3-IMPEGNO)** e una **(4AUTONOMIA)** autonomia operativa, **(4A-GRADO DI ATTENZIONE)** evidenziando capacità di organizzare il proprio lavoro... **(5-MODALITA' DI LAVORO)** .

Anche nel secondo quadrimestre ha mostrato una **(6-CAPACITA' DI COLLABORAZIONE)** capacità di collaborazione.

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver raggiunto... **(7-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE)** le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.

1-CONVIVENZA

sempre – quasi sempre – con qualche difficoltà – con difficoltà

2 -INTERESSE

(ottimo) vivo/ spiccato

(distinto) responsabile

(buono) costante / crescente

(discreto) discreto

(sufficiente) sufficiente / discontinuo

(non sufficiente) scarso /poco adeguato / da sollecitare/ inadeguato

3-IMPEGNO

(ottimo) serio e produttivo/ assiduo

(distinto) responsabile /costante

(buono) buono/crescente

(discreto) generalmente buono/discreto

(sufficiente) sufficiente / discontinuo / altalenante

(non sufficiente) scarso/ dispersivo/inadeguato

4-AUTONOMIA

(ottimo) completa e con sicurezza

(distinto) completa

(buono) buona adeguata/appropriata

(discreto) generalmente buona/ discreta

(sufficiente) con sufficiente sicurezza /
parziale

(non sufficiente) limitata/ parziale /scarsa

4A-GRADO DI ATTENZIONE

(ottimo) elevato / ottimo

(distinto) costante

(buono) buono /regolare

(discreto) discreto/generalmente soddisfacente

(sufficiente) sufficiente /saltuario / va sollecitato a mantenere un grado di attenzione adeguato.

(non sufficiente) insufficiente / scarsa / va sollecitato (costantemente) a mantenere un grado di attenzione adeguato.

5-MODALITA' DI LAVORO

(ottimo) in modo preciso e ordinato /in modo sicuro e autonomo

(distinto) correttamente e con tempi adeguati.

(buono) con tempi adeguati /correttamente anche se in tempi più lunghi

(discreto) in modo non sempre corretto e con tempi dilazionati
(sufficiente) in modo semplice / in modo non sempre completo e/o preciso e/o ordinato
(non sufficiente) in modo frammentario e incompleto / poco ordinato / poco preciso / frettolosamente / con superficialità.

6-CAPACITA' DI COLLABORAZIONE

(ottimo) attiva / propositiva
(distinto) apprezzabile/più che buona
(buono) buona/adequata
(discreto) soddisfacente/discreta
(sufficiente) sufficiente / discontinua /altalenante / occasionale
(non sufficiente) superficiale / inadeguata / scarsa / limitata

7-LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

(ottimo) pienamente/
(distinto) una preparazione più che buona
(buono) globalmente/buona preparazione
(discreto) discreta preparazione/ in graduale crescita
(sufficiente) sufficiente preparazione/ in modo essenziale
(non sufficiente) parzialmente/deve consolidare le abilità e le conoscenze nell'area... (in quasi tutte le aree)

Inserimento dei vari indicatori del documento di valutazione nelle colonne dello sviluppo sociale, culturale o della persona a cui fanno riferimento.

CLASSE QUARTA

PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	2 RISPETTO DELLE REGOLE 3 RELAZIONE CON I PARI 3A RELAZIONE CON I DOCENTI
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	1 MOTIVAZIONE 4 INTERESSE 4A INTERVENTI 4B QUALITÀ INTERVENTI 7 ACCURATEZZA NEI LAVORI 7A
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	5 IMPEGNO 6 AUTONOMIA
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	8 LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI 8A

SECONDO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 CONVIVENZA
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	4 MODALITÀ DI LAVORO 5 MODALITÀ DI STUDIO 6 INTERESSE
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	2 PARTECIPAZIONE 3 IMPEGNO
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	7 LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI

PRIMO QUADRIMESTRE - CLASSE QUARTA

L'alunno/a si dimostra... **(1-MOTIVAZIONE)**... nei confronti dell'esperienza scolastica;**(2-RISPETTO DELLE REGOLE)**.
Si relaziona... **(3-RELAZIONE CON I PARI)** ... (tutti, gran parte, solo alcuni) ed è **(3A-RELAZIONE CON I DOCENTI)**.
Partecipa con un ...**(4-INTERESSE)** ... alle attività proposte con **(4A-INTERVENTI)** ... e/ma ... **(4B-QUALITA' INTERVENTI)**.

Manifesta **(5-IMPEGNO)**... Dimostra....**(6-AUTONOMIA)**...nell'esecuzione dei lavori, che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti.....**(7-ACCURATEZZA NEI LAVORI)** e/ma **(7A)**..... I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono..... **(.8-LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI)** nei vari ambiti disciplinari *oppure***(8A)**....

1-MOTIVAZIONE

(ottimo) sempre motivato /costantemente

(distinto) molto motivato

(buono) generalmente motivato /motivato

(discreto) discretamente motivato

(sufficiente) sufficientemente motivato

(non sufficiente) poco motivato

2-RISPETTO DELLE REGOLE

(ottimo) rispetta pienamente le regole comportamentali

(distinto) rispetta in modo responsabile

(buono) rispetta / rispetta in modo soddisfacente

(discreto) non sempre rispetta le regole comportamentali

(sufficiente) va sollecitato a rispettare le regole comportamentali

(non sufficiente) fatica a rispettare le regole comportamentali/ non rispetta

3-RELAZIONE CON I PARI

(ottimo) responsabilmente con i compagni

(distinto) correttamente con i compagni

(buono) positivamente con i compagni

(discreto) in modo abbastanza positivo con i compagni

(sufficiente) non sempre si relaziona positivamente con i compagni

(non sufficiente) fatica a relazionarsi con i compagni / non si relaziona

3A-RELAZIONE CON I DOCENTI

(ottimo) sempre disponibile nei confronti degli/delle insegnanti

(distinto) molto disponibile nei confronti degli/delle insegnanti

(buono) disponibile nei confronti degli/delle insegnanti

(discreto) abbastanza disponibile

(sufficiente) poco disponibile nei confronti degli/delle insegnanti

(non sufficiente) poco disponibile nei confronti degli/delle insegnanti

4-INTERESSE

(ottimo) vivace interesse/ notevole

(distinto) costante interesse

(buono) interesse

(discreto) modesto interesse

(sufficiente) sufficiente interesse

(non sufficiente) scarso interesse

4A-INTERVENTI

- (ottimo) interventi costanti
(distinto) interventi regolari
(buono) interventi frequenti
(discreto) interventi saltuari
(sufficiente) interventi talvolta stimolati
(non sufficiente) interventi solo se stimolati

4B-QUALITA' INTERVENTI

- (ottimo) significativi
(distinto) chiari e coerenti
(buono) pertinenti
(discreto) semplici
(sufficiente) sufficientemente pertinenti
(non sufficiente) poco pertinenti

5-IMPEGNO

- (ottimo) un impegno proficuo/un impegno produttivo
(distinto) un impegno responsabile
(buono) un impegno regolare
(discreto) un impegno discreto
(sufficiente) un impegno superficiale
(non sufficiente) un impegno discontinuo

6-AUTONOMIA

- (ottimo) ottima autonomia
(distinto) autonomia molto buona
(buono) buona autonomia
(discreto) discreta autonomia
(sufficiente) sufficiente autonomia
(non sufficiente) scarsa autonomia

7-ACCURATEZZA NEI LAVORI

- (ottimo) in modo completo e preciso
(distinto) in modo completo
(buono) in modo corretto
(discreto) con discreta precisione
(sufficiente) in modo essenziale
(non sufficiente) in modo poco preciso

7A con ordine/con cura/con accuratezza/in modo poco completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente

8-LIVELLO DEGLI APPREDIMENTI

- (ottimo) ottimi
(distinto) in modo distinto
(buono) buoni
(discreto) discreti
(sufficiente) sufficienti
(non sufficiente) non ancora adeguati

8A Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte - quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici - logico/matematici – comunicativi ed espressivi ...)

SECONDO QUADRIMESTRE – CLASSE QUARTA

L'alunno/a (1-CONVIVENZA)....

Ha mostrato una partecipazione (2-PARTECIPAZIONE)....e un impegno.....(3-IMPEGNO).

Ha evidenziato una modalità di lavoro (4-MODALITA' DI LAVORO)....e di studio.....(5-MODALITA' DI STUDIO),
rivelando un interesse(6-INTERESSE).....

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito..... (.7-LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI)
..... abilità e conoscenze fondamentali nelle varie discipline *oppure*(7A)

1-CONVIVENZA

- (ottimo) ha rispettato consapevolmente le regole di convivenza
- (distinto) ha sempre rispettato le regole di convivenza
- (buono) ha rispettato le regole di convivenza
- (discreto) ha quasi sempre rispettato le regole di convivenza
- (sufficiente) ha rispettato con qualche difficoltà le regole della convivenza
- (non sufficiente) ha rispettato con difficoltà le regole della convivenza

2-PARTECIPAZIONE

- (ottimo) produttiva
- (distinto) propositiva
- (buono) attiva
- (discreto) saltuaria
- (sufficiente) da sollecitare
- (non sufficiente) scarsa

3-IMPEGNO

- (ottimo) notevole/lodevole/considerevole
- (distinto) responsabile
- (buono) costante
- (discreto) discreto
- (sufficiente) poco regolare
- (non sufficiente) inadeguato

4-MODALITA' DI LAVORO

- (ottimo) autonoma e produttiva
- (distinto) metodica ed accurata
- (buono) sicura e corretta
- (discreto) affrettata e imprecisa
- (sufficiente) approssimativa e imprecisa
- (non sufficiente) discontinua e incompleta / incerta e lenta

5-MODALITA' DI STUDIO

- (ottimo) efficace
- (distinto) apprezzabile
- (buono) adeguata
- (discreto) approssimata/essenziale
- (sufficiente) poco strutturata
- (non sufficiente) inefficace

6-INTERESSE

(ottimo) considerevole/ spiccato

(distinto) evidente / elevato

(buono) crescente / costante

(discreto) modesto

(sufficiente) limitato

(non sufficiente) scarso

7-LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI

(ottimo) ottime

(distinto) distinte

(buono) buone

(discreto) discrete

(sufficiente) sufficienti

(non sufficiente) parziali

7A

deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte - quasi tutte - alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici - logico/matematici - comunicativi ed espressivi)

Inserimento dei vari indicatori del documento di valutazione nelle colonne dello sviluppo sociale, culturale o della persona a cui fanno riferimento.

CLASSE QUINTA

PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 COLLABORAZIONE 2 RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA 7 PRECISIONE E CORRETTEZZA 7A ACCURATEZZA NEL LAVORO
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	6 AUTONOMIA
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	3 INTERVENTI 4 INTERESSE 5 ATTENZIONE 8 IMPEGNO 9 METODO DI STUDIO
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	10 ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ

SECONDO QUADRIMESTRE

SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)	A	1 ATTEGGIAMENTO
SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITÀ)	B	6 CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE/RIELABORAZIONE
SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIE)	C	2 INTERESSE 3 PARTECIPAZIONE 4 IMPEGNO 5 METODO DI LAVORO
GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	D	7 PREPARAZIONE

PRIMO QUADRIMESTRE - CLASSE QUINTA

L'alunno/a collabora/ si relaziona..... (1-COLLABORAZIONE) con i compagni e gli insegnanti; rispetta/non rispetta/va sollecitato a.....(2-RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA) le regole concordate.

Partecipa alle attività della classe con interventi (3 -INTERVENTI) dimostrando interesse (4INTERESSE) e attenzione..... (5-ATTENZIONE).

Svolge il proprio lavoro con (6-AUTONOMIA) autonomia e/ma con (7-PRECISIONE- CORRETTEZZA), (7A – ACCURATEZZA).

Evidenzia un impegno^{7A} (8-IMPEGNO) e/ma ha consolidato/deve consolidare un metodo di studio deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte - quasi tutte - alcune) aree di apprendimento

..... particolarmente per gli aspetti (logici - logico/matematici - comunicativi ed espressivi)(9-METODO DI STUDIO).

Mostra di aver acquisito (10-ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E

ABILITÀ) le conoscenze e le abilità fondamentali nelle diverse aree disciplinari. oppure (10A).

1-COLLABORAZIONE

(ottimo) puntualmente/ in modo significativo

(distinto) costruttivamente/ regolarmente

(buono) positivamente

(discreto) mostra discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri e con l'adulto

(sufficiente) solo occasionalmente/ timidamente

(non sufficiente) solo su sollecitazione personale

2-RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

(ottimo) rispetta sempre

(distinto) rispetta in modo adeguato/ rispetta

(buono) rispetta quasi sempre/ generalmente rispetta

(discreto) va sollecitato a rispettare

(sufficiente) rispetta a fatica/ raramente rispetta

(non sufficiente) con grande difficoltà rispetta/ non sempre rispetta

3-INTERVENTI

(ottimo) stimolanti e propositivi/ personali e costruttivi/

(distinto) pertinenti

(buono) adeguati

(discreto) quasi sempre pertinenti

(sufficiente) timidi ed essenziali/ interviene se stimolato/ fatica ad intervenire

(non sufficiente) non sempre adeguati

4-INTERESSE

(ottimo) vivo/ vivace/ notevole/ spiccato/ profondo/ evidente

(distinto) apprezzabile/ adeguato/ costante/ crescente/ continuo

(buono) adeguato

(discreto) discreto

(sufficiente) settoriale/ occasionale/ discontinuo/ modesto/ da sollecitare

(non sufficiente) limitato/ scarso/ parziale/ poco adeguato

5-ATTENZIONE

(ottimo) elevato grado di attenzione/ ottimo grado

(distinto) costante grado di attenzione

(buono) buona/ regolare

(discreto) discreta/ superficiale

(sufficiente) sufficiente/ saltuaria
(non sufficiente) labile/ insufficiente/ scarsa

6-AUTONOMIA

(ottimo) sicura e produttiva/ ottima/ piena/ notevole/ considerevole
(distinto) molto buona/
(buono) buona/ adeguata/ soddisfacente
(discreto) discreta
(sufficiente) sufficiente/ saltuaria/ parziale/ scarsa (necessita a volte della guida dell'insegnante)
(non sufficiente) insufficiente/ necessita della frequente guida dell'insegnante

7-PRECISIONE - CORRETTEZZA

(ottimo) lodevole/ notevole/ ottima/ esegue in modo completo e preciso i lavori assegnati/ estrema correttezza
(distinto) adeguata/ esegue in modo corretto.....
(buono) buona/ esegue adeguatamente
(discreto) discreta
(sufficiente) sufficiente/ in modo sufficientemente preciso/ discontinua/ in modo essenziale **(non sufficiente)** insufficiente/ scarsa

7A-ACCURATEZZA NEL LAVORO

(ottimo) in modo completo/ in modo preciso/ con grande accuratezza
(distinto) in modo corretto/ con cura
(buono) in modo adeguato
(discreto) con discreta cura
(sufficiente) in modo essenziale/ in modo non sempre curato/ in modo non sempre completo/ con tempi a volte più lunghi del previsto/ con tempi a volte più lunghi del previsto e in modo frammentario **(non sufficiente)** in modo frettoloso/ in modo disordinato/ con accuratezza insufficiente

8-IMPEGNO

(ottimo) notevole/ responsabile/ serio/ metodico e produttivo/ puntuale/ assiduo
(distinto) costante e produttivo/ sistematico
(buono) regolare/ adeguato/ costante/ buono/ generalmente buono
(discreto) discreto/ non sempre costante/ settoriale/ sommario
(sufficiente) sufficiente/ discontinuo/ parziale/ occasionale/ modesto/ superficiale
(non sufficiente) limitato/ inadeguato/ scarso

9-METODO DI STUDIO

(ottimo) ottimo/ autonomo ed efficace/
(distinto) valido/ produttivo/ più che buono/
(buono) buono/ adeguato/
(discreto) discreto/ tendente alla memorizzazione
(sufficiente) sufficiente/ in via di acquisizione/ da migliorare nella fase di esposizione/ poco strutturato
(non sufficiente) insufficiente/ dispersivo e superficiale/ approssimativo/ inadeguato

10-ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ

(ottimo) pienamente/ completamente/ approfonditamente
(distinto) adeguatamente/ ben acquisito
(buono) complessivamente acquisito/
(discreto) discretamente acquisito/ ha acquisito lentamente ma compiutamente
.....
(sufficiente) sufficientemente/ parzialmente/ in modo frammentario/ faticosamente

(non sufficiente) non ha sufficientemente acquisito/ non ha ancora acquisito (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento)

10A - Deve consolidare le proprie conoscenze e le abilità in (tutte – quasi tutte -alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici/ logico-matematici- comunicativi ed espressivi – dell'area storico geografica)

SECONDO QUADRIMESTRE – CLASSE QUINTA

L'alunno/a ha mantenuto /maturato un atteggiamento..... **(1- ATTEGGIAMENTO)** nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha [sempre] mostrato interesse**(2-INTERESSE)** e/o partecipazione..... **(3-PARTECIPAZIONE)** ed un impegno.....**(4-IMPEGNO)**.

Il suo metodo di lavoro risulta..... **(5-METODO DI LAVORO)** e l'alunno evidenzia una..... **(6-CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE/RIELABORAZIONE)** capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze..... **(7- PREPARAZIONE oppure 7A)**

1 – ATTEGGIAMENTO

- (ottimo)** costruttivo/ responsabile
- (distinto)** positivo/ partecipativo
- (buono)** adeguato alle richieste
- (discreto)** non sempre adeguato alle richieste / **discreto**
- (sufficiente)** poco adeguato
- (non sufficiente)** non adeguato

2-INTERESSE

- (ottimo)** vivo/ vivace/ notevole/ spiccato/ profondo/ evidente
- (distinto)** apprezzabile/ adeguato/ costante/ crescente/ continuo
- (buono)** adeguato /buono
- (discreto)** discreto
- (sufficiente)** settoriale/ occasionale/ discontinuo/ modesto/ da sollecitare
- (non sufficiente)** limitato/ scarso/ parziale/ poco adeguato

3-PARTECIPAZIONE

- (ottimo)** viva/ vivace/ notevole/ spiccata/ profonda/ evidente/
- (distinto)** apprezzabile/ adeguata/ costante/ crescente/ continua
- (buono)** adeguata/ buona
- (discreto)** discreta
- (sufficiente)** settoriale/ occasionale/ discontinua/ modesta/ da sollecitare/
- (non sufficiente)** limitata/ scarsa/ parziale/ poco adeguata

4-IMPEGNO

- (ottimo)** notevole/ responsabile/ serio/ metodico e produttivo/ puntuale/ assiduo
- (distinto)** costante e produttivo/ sistematico
- (buono)** regolare/ adeguato/ costante/ buono/ generalmente buono
- (discreto)** discreto/ non sempre costante/ settoriale/ sommario
- (sufficiente)** sufficiente/ discontinuo/ parziale/ occasionale/ modesto/ superficiale
- (non sufficiente)** limitato/ inadeguato/ scarso

5 – METODO DI LAVORO

(ottimo) metodico e accurato/ responsabile/ autonomo e produttivo/
efficace

(distinto) completo/ preciso/ sicuro/ corretto e autonomo/ produttivo

(buono) buon/ corretto/ autonomo

(discreto) generalmente autonomo/ discreto

(sufficiente) superficiale/ incompleto/ ancora incerto/ frettoloso/frammentario

(non sufficiente) dispersivo/ non ha ancora acquisito un adeguato metodo/ spesso superficiale e incompleto

6- CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE /RIELABORAZIONE

(ottimo) elevata/ ottima/ buonissima

(distinto) più che buona/ apprezzabile

(buono) buona/ adeguata

(discreto) discreta/ abbastanza adeguata

(sufficiente) sufficiente/ modesta/ limitata

(non sufficiente) deve ancora consolidare/maturare/adequate/sufficienti capacità di esposizione e/o rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti

7- PREPARAZIONE

(ottimo) ottimo

(distinto) molto buono

(buono) buono/ adeguato/ più che buono

(discreto) discreto

(sufficiente) più che sufficiente/ sufficiente/ parzialmente
raggiunto/ essenziale

(non sufficiente) non ancora sufficiente

7A- Il consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.