

**Argomenti da sviluppare nel curriculum di educazione civica nei cinque anni di scuola primaria**

**CLASSE PRIMA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE	Le relazioni tra coetanei e adulti	3	Norme di condivisione e collaborazione	4	7
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE	Rispetto delle norme condivise: regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe)	2	I diritti individuali della persona (rispetto, ascolto, espressione...)	2	4
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento		Il diritto alla salute (rispetto di regole che garantiscono la propria e l'altrui salute)		

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE	Norme Di comportamento r la sicurezza nei diversi ambienti scolastici	1	Conoscere i diversi spazi della scuola, le loro funzioni e regole	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE	Svolgere dei semplici incarichi all'interno della classe	1	Comprendere e rispettare le regole di un gioco proposto	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE	L'igiene della persona	1	Una sana alimentazione	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per		Rispetto della natura Raccolta		

				differenziata		
--	--	--	--	---------------	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE	continuare il percorso di apprendimento				
--	-----------------------	---	--	--	--	--

<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE	Conoscere l'uso corretto dei materiali, degli oggetti e degli arredi scolastici	2	Conoscere le principali parti del computer	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza dell'e diverse forme di salute e cortesia	1	Esprimere le proprie emozioni in situazioni diverse	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE	Esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno o attività espressive	1	Usare il corretto ed adeguato di tecniche di rappresentazione varie	1	2

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE	//	//	Esprimere le proprie emozioni con il canto e il corpo	1	1
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE	Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo	1	Rispetto Delle Regole del gioco	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE	Stimolare il confronto e il dialogo invitando comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non,	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non,	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE	per un'interpretazione e positiva della diversità		per un'interpretazione e positiva della diversità		
--	-----------------------	---	--	---	--	--

**CLASSE SECONDA**

MATERIA	NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE	N° ORE	ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE	N° ORE	TOT. ORE ANNUALI
---------	--------------------------------	------------------------------	--------	--------------------------------	--------	------------------

<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE	Regole della classe  Rispetto di sé e degli altri	4	Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista	3	7
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE	Causa ed effetto  Comprendere come il passato influenza il presente	2	Causa ed effetto  Comprendere come il passato influenza il presente	2	4

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE	Regole negli ambienti	1	Regole negli ambienti	2	3
------------------	--------------	-----------------------	---	-----------------------	---	---

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE	Risoluzione di situazioni problematiche	2	Raccolta ed analisi di dati	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE	Rispetto degli esseri viventi e dei materiali	2	Rispetto degli esseri viventi e dei materiali	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE	Uso consapevole dei materiali	2	Uso consapevole dei materiali	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE	Safety rules  Conoscere e rispettare se stessi e gli altri: tradizioni relative alcune festività	2	Emozioni e sentimenti	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE	Emozioni in arte	1	Emozioni in arte	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE	Emozioni in musica	1	//	//	1
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE	Rispetto delle regole nel gioco Correttezza nei	1	Rispetto delle regole nel gioco Correttezza nei	1	2

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	comportamenti e rispetto dell'avversario del compagno di squadra (Fairplay)		comportamenti e rispetto dell'avversario del compagno di squadra (Fairplay)		
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE	lo, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa	1	lo, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					

**CLASSE TERZA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE	Regole come rispetto di sé e degli altri: all'interno della classe e del giardino	4	Educazione alimentare: la frutta a scuola	3	7
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE	Diritto alla salute e alla vita	2	Gli stili di vita nel corso della storia	2	4
---------------	--------------	---------------------------------	---	--	---	---

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE	Direzionalità' e distanziamento: spostamenti all'interno della scuola	2	Il patrimonio naturale: rispetto e sostenibilità	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE	Risolvere i problemi attorno a noi con	2	La Probabilità Del verificarsi di un	1	3

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	l'aiuto della matematica		evento come strumento utile alla vita dei cittadini		
--	-------------------------------------	--------------------------	--	---	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE	Il rispetto dell'ambiente: la raccolta differenziata in classe e fuori	2	Il rispetto delle risorse naturali (acqua, aria, suolo)	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE	la condivisione di informazioni in rete	1	Dare Una Seconda vita agli oggetti di uso comune	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE	Educazione stradale: muoversi in sicurezza in città	2	Aspetti culturali e tradizioni della cultura anglosassone	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					

	CITTADINANZA DIGITALE					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE	Riconoscere le mie emozioni e quelle altrui: i punti di vista	1	Rappresentare le nostre emozioni e riconoscerle in opere d'arte	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE	//	//	Canzoni legate al nostro patrimonio culturale e storico	1	1
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE	La percezione del corpo nello spazio	1	Nuovi giochi e nuove regole	1	2

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	2
	<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>					
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					

**CLASSE QUARTA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE  SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	I diritti dei bambini: dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione Internazionale sui	4	Che cos'è la scuola, come è gestita e che funzione ha. Cosa sono le associazioni.	3	7

CITTADINANZA  
DIGITALE

diritti dell'infanzia

Educazione alla  
salute (obiettivi  
dell'Agenda 2030  
dell'ONU)

Le regole  
sanitarie per  
vivere in una  
comunità  
scolastica in  
tempi di  
pandemia.

Perché e come  
avere cura della  
nostra  
salute:  
l'osservanza  
abitudinaria e  
costante di alcuni  
comportamenti  
igienici e  
alimentari  
consente di  
prevenire molte  
malattie e di  
crescere e  
mantenersi sani.

Pensiero critico e  
sensibilizzazione  
rispetto ai  
possibili rischi  
connessi  
all'uso dei social  
media ed alla  
navigazione in rete.

Cos'è la famiglia,  
qual è la sua  
organizzazione:  
diritti e doveri dei  
componenti.

Educazione stradale

<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE	Dalla“Scrittura”alle biblioteche: prime biblioteche, le biblioteche ambulanti e oggi gli e-book.	2	Il “Comune”: organizzazione sociale, come funziona cosa gestisce.  La tolleranza religiosa.	2	4
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	I diritti dell'uomo: l'uomo nasce libero, no allo schiavismo.  “I diritti inviolabili della persona”				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE	Educazione ambientale: conoscenza tutela del patrimonio naturale del territorio locale	1	Principi di protezione civile	2	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE	La Divisione Del rispetto dell'uguaglianza e della giustizia	2	La Matematica l'imparzialità nei giochi	1	3

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE	La Divisione Nella pratica: simulazioni in classe				
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE	Educazione Alla salute	1	Principi di protezione civile	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenza E Studio di alcuni organi del nostro corpo: trasmissione infezioni virali e misure di prevenzione				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza Ed Uso corretto della piattaforma in uso in ambito scolastico	2	Conoscenza e utilizzo in modo costruttivo e creativo della piattaforma in uso in ambito scolastico	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza Dell e altre culture (tradizione folclore)	2	Clil: interdisciplinare con obiettivi di scienze e geografia	1	3

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza del patrimonio artistico: riconoscimento della nostra identità attraverso la conoscenza dell'arte	1	Tutela Dei beni culturali/artistici del nostro paese	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE	La Musica Come formadi espressione vocale per affermare i valori di amicizia, solidarietà e fratellanza	1	//	//	1
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza rispetto delle regole	2	//	//	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e				

	CITTADINANZA DIGITALE	responsabili nel rispetto di sé e degli altri				
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE	Stimolare il confronto e il dialogo invitando	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando	1	2

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non per un'interpretazione e positiva della		comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non per un'interpretazione e positiva della		
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE	diversità  Rispetto personale e degli altri nelle diversità socio-culturali		diversità  Senso civico dei valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto degli altri		
--	-----------------------	---	--	--	--	--

**CLASSE QUINTA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------	-------------------------

<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE	La Costituzione dello Stato italiano	4	Le insidie del web e il cyberbullismo	3	7
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Educazione al volontariato e alla cittadinanza				

	CITTADINANZA DIGITALE	attiva: l'importanza del donare con riferimento alle associazioni di volontariato nazionali e presenti nel territorio locale				
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE	Differenza tra Repubblica e Monarchia	2	Repubblica di ieri e di oggi, essere cittadini italiani	2	4
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE	La Costituzione dell'U.E. e degli	2	Regioni -Comuni - Città metropolitane	1	3

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	organismi internazionali		e		
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE	Agenda 2030: analisi dei dati statistici e nozioni per i prossimi 10 anni	2	Compito Di realtà: risoluzione di situazioni problematiche	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE	Raccomandazioni per contenere il contagio da Coronavirus	2	Sviluppo ecosostenibile: i parchi locali, nazionali e regionali	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					

	CITTADINANZA DIGITALE					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE	Educazione alla cittadinanza digitale : riconoscere le fonti	2	Le energie rinnovabili	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE	Le festività tradizionali inglesi	2	Cilil: il corpoumano. Diversità e consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche	1	3
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE	Conoscenza Dei beni culturali/artistici del nostro paese	1	Educazione Al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici: consapevolezza degli e conseguenze degli atti di vilipendio	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE	Realizzazione Coral e di canti storici	1	//	//	1
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE	Consapevolezza e responsabilità per un corretto	1	Rispettare le regole nelle competizioni e accettare	1	2

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	comportamento durante l'attività motoria		la sconfitta		
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità  Rispetto personale e	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità  Rispetto	1	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ					

CITTADINANZA  
DIGITALE

degli altri nelle  
diversità  
socio-culturali

personale e  
degli altri nelle  
diversità  
socio-culturali